



**АДМИНИСТРАЦИЯ
КИРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**
ул. Советская 57, пгт. Кировский, 692091
тел(факс) (42354) 21-4-92,
E-mail: kir@mo.primorsky.ru

Руководителям ОО

10.08.2021	№	675
	от	

Для использования в работе

Отдел образования Кировского муниципального района направляет Вам для использования в работе Анализ результатов мониторинга МСОКО образовательных организаций Кировского муниципального района за 2020-2021 учебный год с приложением результатов мониторинга в виде оценочных таблиц.

Приложение: на 30 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

С.В. Сухина

Анализ результатов мониторинга МСОКО образовательных организаций Кировского муниципального района за 2020-2021 учебный год с приложением результатов мониторинга в виде оценочных таблиц.

Мониторинг по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся». В результате 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования. Провести детальный анализ результатов ГИА в каждом ОУ. Осуществлять целенаправленную работу по подготовке к ГИА обучающихся, с учётом выявленных недостатков в подготовке по разработанным в каждом ОУ планам.

Мониторинг направления «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», показал, что в ШНОР намечена положительная динамика образовательных результатов. Мониторинг направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» показал, что необходимо вести целенаправленную работу в данном направлении, так как показатели в большинстве случаев не достигли цели (отсутствуют индивидуальные образовательные маршруты, профильные классы и др.).

Мониторинг направления «Система мониторинга Мониторинг направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» показал, что в большинстве случаев показатели достигают своей цели, в тоже время необходимо обратить внимание на работу по участию образовательных организаций в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, проведению мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности оценочных процедур и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников, реализацию программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся.

Мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Кировского района» показал, недостаточный контроль со стороны по внесению данных в АИС СГО ПК. Отсутствие договоров о реализации основных

общеобразовательных программ в сетевой форме. Отсутствует осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг направления «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников» показал необходимость увеличения количества педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту. Привлечение и закрепление в ОУ КМР молодых специалистов.

В ходе Мониторинга направления «Система организации воспитания и социализации обучающихся» выявлено, что на сайтах ОУ не размещаются своевременно тематические разработки родительских собраний и классных часов классными руководителями. В связи с выявленными недостатками в районе разработаны следующие документы:

1. Стратегия развития системы образования Кировского муниципального района на 2021-2026 годы.
2. Дорожная карта научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров в Кировского муниципального района.
3. Муниципальная многоуровневая модель муниципальной методической службы.
4. Планы по повышению качества образования для каждой образовательной организации Кировского муниципального района.

Мониторинг МСОКО по направлениям прилагается.

Мониторинг по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Цель - 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Результат мониторинга
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	81,5% (без пересдачи)/ 94,75% (с учетом пересдавших в дополнительные сроки основного
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	97,5%
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	93,0%

	Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел информационно-методической поддержки	ФИС ОКО	1 балл
	Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками региональной диагностической работы в ОО к произведению количества участников на максимальный балл за задание): выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел информационно-методической поддержки	АИС «Приморский край. Образование»	1 балл (по итогам мониторинга ФГ)
Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, набравших на государственной итоговой аттестации 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	
	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству получивших медаль «За особые успехи в учении»: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА, Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	

	Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Обучающиеся КМР принимали участие в региональном этапе ВСОШ – 1 б
Оценка метапредметных результатов	Доля учащихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР	Отношение суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками ВПР в 00 к произведению количества участников на максимальный балл за задание: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел информационно-методической поддержки	ФИС ОКО	1 балл
	Доля обучающихся 11-х классов-участников итогового сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения» (только первое сочинение в учебном году)	Отношение количества обучающихся, получивших зачет по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	1 балл

По результатам мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» 100% образовательных организаций набрали 6 баллов из 7 по приведенным показателям.

Мониторинг направления «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Цель - отсутствие в Кировском районе школ с низкими результатами обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Результат
Наличие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Является школой, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Определяется на основе методики, разработанной ПК ИРО	Отдел информационно-методической поддержки	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Имеются школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях
Динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Доля выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, преодолевших минимальный порог обязательных предметов	Отдел информационно-методической поддержки	РИС ГИА	100%

	Наличие стабильной положительной динамики за 3 года по увеличению доли выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию не менее чем по одному предмету по выбору за последние 3 года	Отдел образования	РИС ГИА	100%
Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Прохождение педагогом оценки компетенций по разработанному контрольно-измерительным материалам, учитывающими предметную и воспитательную составляющие	Педагог успешно справился с задачами/ не справился	Отдел информационно-методической поддержки	Формализованный отчет о результатах выполнения педагогом контрольно-измерительных материалов (очно)	Педагог успешно справился с задачами

Мониторинг направления «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Цель - создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Кировском районе, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению						
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга	Целевое Значение/ Сравнение
Проведение мероприятий по выявлению талантливых детей и молодежи, проводимых органами и организациями образования, культуры, спорта и молодёжной политики	Стабильная или положительная динамика	Сравнение фактического результата с целевым значением	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	120 мероприятий /98 мероприятий
Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов	Доля	$V_{рэ}/V * 100$, где: $V_{рэ}$ - количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9-11 классов; V - общее количество обучающихся 9-11 классов	Отдел образования	Формализованный Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	По окончании регионального этапа всероссийской олимпиады школьников текущего учебного года	2,8%

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	Сдоп/С*100, где: Сдоп - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; С - количество детей от 5 до 18 лет	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, декабрь	2020 г.-2021 уч.год - 59%/59%
Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля	D _{аоп} /D*100, где: D _{аоп} - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам, D- количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных (форма 1-ДО)	Ежегодно, декабрь	2020 г.-2021 уч.год – 15%
Прохождение педагогическими работниками ОО повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (программы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, семинары в очной и дистанционной формах)	доля	-	Отдел образования, отдел информационно-методической поддержки	Формализованный Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно декабрь	2020 -2021 уч.г. - 40%

Мониторинг направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности

показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга. Месяц и год проведения	Целевое значение показателя
Количество обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Рост числа обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Сравнение фактического результата с целевым значением профильных классов	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно- декабрь	2020-2021 уч.г. 10 чел./0 чел.
Численность обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Рост количества обучающихся ОО, принявших участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест	Сравнение фактического результата с целевым значением	Отдел образования, КГБУ «ПЦЗН»	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно, согласно графику КГБУ «ПЦЗН»	2020-21 уч. год трудоустроенных на каникулах ___ не менее 50 чел.
Количество профильных классов в средних школах (без учета универсального профиля)	Увеличение доли профильных классов в общем количестве 10-11 классов	Сравнение фактического результата с целевым значением	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	Ежегодно,Декабрь	2020 -2021 уч.год-0/0

Доля выпускников ОО, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	Увеличение доли выпускников, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования	А/ В* 100, где: А -выпускников Общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по востребованным в крае образовательным программам среднего профессионального образования; В - общее количество выпускников общеобразовательных учреждений	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных (форма СПО-1)	Ежегодно, октябрь	20%/20%
Количество выпускников 11 класса ОО, поступивших в образовательные организации высшего образования на целевое обучение	Увеличение количества выпускников 11 класса, поступивших на целевое обучение	Сравнение фактического результата с целевым значением	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных (форма ВПО-1)	Ежегодно, октябрь	4чел/4 чел

Мониторинг направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

Примечание: показатели объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников», показатели необъективности результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, методики оценивания уровня достижения показателей утверждены приказом министерства образования Приморского края от 21.09.2020 № 1000-а «Об утверждении положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников» региональной системы оценки качества образования Приморского края».

Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Результат
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень)	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регионального и муниципального уровней	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	Имеются -1 балл
	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников (ОШ)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
	Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
	Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (далее - ОН)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
	Наличие графика выходов ОН в 00 для осуществления наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б

Охват общественным наблюдением	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	100%
Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
Наличие разработанных рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОПиОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ (за исключением ЕГЭ и ОГЭ)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	0 б
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	0,5 (ВПП)
Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется муниципальной комиссией	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1б

Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и ОШ муниципальной комиссией	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 б
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1б
Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	0 б
Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ статистических данных	Не выявлено/1 балл
Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ статистических данных	Не выявлены/1 балл
Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	Не выявлены/1 балл

	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	0 баллов
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО)	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл

Наличие внутришкольной системы подготовки ОН	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	0 баллов

Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов МОУО	1 балл
Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	1 балл
Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	0 баллов
Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	0 баллов
Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ОП и ОШ, из результатов (глубина 3 года)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл

	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов МОУО, ОО	0 баллов
	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	1 балл
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	1 балл
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	0 баллов
Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету	Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет завышенных результатов
	Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет завышенных результатов

	Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет завышенных результатов
	Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет завышенных результатов
	Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет завышенных результатов
Несоответствие результатов ОП и (или) ОШ школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/ нет отклонения на 10% и более
	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/ нет отклонения на 10% и более
	Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/ Нет таких

Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей ОП по конкретному предмету	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет резкого возрастания
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет резкого падения
	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет резкого возрастания
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/нет резкого падения
	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	1 балл/ нет таких случаев

Мониторинг направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»

Цель - 100% руководителей ОО КМР набрали не менее 16 баллов из 20 по показателям (по итогам учебного года)

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Результат оценки
Выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Пройдено - 1 балла, не пройдено - 0 баллов	ОО	Мониторинг сайта ОО	1 балл
Качество управленческой деятельности руководителей ОО	Качество ведения электронного журнала (внесены сведения об обучающихся и сотрудниках, данные о выдаче учетных записей для входа родителей (законных представителей), своевременное заполнение тем уроков и домашнего задания)	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов	Отдел образования, Отдел информационно-методической поддержки	АИС «Приморский край. Образование»	0 баллов (сведения внесены не полностью)
	Заполнение в электронном журнале раздела «Ресурсы»	Сведения полностью внесены - 1 балл, не полностью или не внесены - 0 баллов		АИС «Приморский край. Образование»	0 баллов

	Качество отчета о самообследовании ОУ	Соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, от 10.12.2013 № 1324 - 1 балл, не соответствует - 0 баллов	Отдел образования, Отдел информационно-методической поддержки	Мониторинг сайта ОО	1 балл
	Качество официального сайта ОО, включая обновленную информацию в разделе «Сведения об ОО» и наличие функционирующей обратной связи («Вопрос директору»)	Соответствует требованиям -1 балл, не соответствует - 0 баллов	Отдел образования, Отдел информационно-методической поддержки	Мониторинг сайта ОО	1 балл
	Заполнение эталонов по сотрудникам и классам в автоматизированной информационной системе «АИС СГО»	Внесено на 100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Отдел образования, Отдел информационно-методической поддержки	АИС «Приморский край. Образование»	0 баллов
Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	1 балл

	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	1 балл
	Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет)	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших экзамены по выбору, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) - 1 балл, ниже - 0 баллов	Отдел образования	РИС ГИА	1 балл
Подготовка обучающихся высокого уровня	Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, фестивалей открытых уроков	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Отдел образования, Отдел информационно-методической поддержки	Мониторинг сайта ОО	1 балл
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	Наличие доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Мониторинг сайта ОО	1 балл
Объективность результатов внешней оценки	Присутствие аккредитованных общественных наблюдателей на оценочных процедурах, проводимых в школе (итоговое сочинение, ВПР, школьный этап ОШ, др.)	Присутствие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	Отдел образования	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных	1 балл

Условия осуществления образовательной деятельности	Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену	Отношение обучающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся меньше краевого (либо равно) - 1 балл, больше - 0 баллов	00	00-1	1 балл
	Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	0 баллов
	Наличие индивидуальных учебных планов	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 балл
	Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Наличие зачетных предметов - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	00	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	0 баллов

Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках договорного взаимодействия с предприятиями	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 балл
	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемых на базе ОО (в рамках бюджетного финансирования)	Отношение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 балл
	Охват обучающихся профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием и ем	Отношение количества обучающихся, охваченных профессиональным просвещением, профессиональной диагностикой, профессиональным консультированием, к общему количеству больше краевого (либо равно) - 1 балл, меньше - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 балл
Формирование резерва управленческих кадров	Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования	Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1 балл

Мониторинг направления «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Цель - ежегодно не менее 20% педагогов Приморского края проходят повышение квалификации, направленное на устранение выявленных профессиональных дефицитов					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Результат мониторинга
Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам мониторинга диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальному маршруту от общего количества педагогов, прошедших повышение квалификации	ОО	Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	На момент мониторинга пройдена диагностика профессиональных дефицитов педагогами шНОР, в т.ч. Проекта 500+ 15 человек
Осуществление организации профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Количество педагогов	Отдел информационно-методической поддержки	Отчет отдела информационно-методической поддержки	2 человека

Поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества	Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет - молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	2 человека
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	Отношение Педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный сбор статистических данных (форма 00-1)	6%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более	Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет, проработавших в одной образовательной организации 3 года и более к общему количеству педагогических работников	ОО	Формализованный Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	0%
Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования в муниципалитете	Наличие специалистов муниципальных методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования на муниципальном уровне	Наличие специалистов	МОУО	Формализованный сбор Статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	1балл
	Наличие аналитических отчетов о качестве образования на территории муниципалитета	Наличие отчетов на сайте каждого МОУО	ПКИРО	Сайт МОУО или муниципальной методической службы	1 балл

Мониторинг направления «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

Цель - оценка и прогнозирование тенденций развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений					
Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за предоставление информации	Метод сбора информации	Результат мониторинга
Наличие программы воспитания, отражающей специфику воспитательного процесса в ОО (по состоянию на 01 сентября текущего года)	Отражение в пояснительной записке специфики ОО с учетом традиций, уклада школы и преемственности с предыдущими программами воспитания	$PВ_1 = K_{Орп}/K_{О} * 100$, где: K _{Орп} - количество ОО, разработавших программу воспитания; K _О - общее количество ОО	ОО	Мониторинг сайта ОО	100%
	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» утвержденной программы воспитания ОО	$PВ_2 = K_{Орп}/K_{О} * 100$, где: K _{Орп} - количество ОО, разработавших и разместивших на сайте программу воспитания; K _О - общее количество ОО	ОО	Мониторинг сайта ОО	100%
Доля классных руководителей, принимающих активное участие в реализации программы воспитания в ОО	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических родительских собраний	$K = K_{Ртр}/K_{Р} * 100$, где: K _{Ртр} - количество кл. руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО авторскую разработки тематического родительского собрания; K _Р - общее количество классных руководителей	ОО	Мониторинг сайта ОО	0%

	Размещение на сайте ОО в разделе «Воспитание» авторских/составительских разработок тематических классных часов	$K_2 = \frac{KR_{кч}}{KR} * 100$, где: KR_{кч} - количество классных руководителей, разработавших, и разместивших на сайте ОО разработки кл. часов KR - общее кол-во кл.рук.	Сайт ОО	Мониторинг сайта ОО	0%
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Организация различных форм социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся	$K_{oi} = \frac{KR_{си}}{KR} * 100$, где: KR_{си} - количество ОО, в которых организованы различные формы социальных проб и практик для детей и подростков с привлечением социальных партнеров и родителей обучающихся; KR - общее количество ОО	Сайт ОО, новостные ленты, публикации в социальных сетях	Мониторинг сайта ОО	100%
Вовлечение обучающихся организаций Кировского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	Рост количества обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в соответствии с Положением «О наставничестве» в ОО Размещение сайте ОО результатов работы в рамках реализации Положения «О наставничестве»	$PNJ = \frac{KO_{пн}}{KO} * 100$, где: KO_{пн} - количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; KO - общее количество обучающихся	Сайт ОО	Мониторинг сайта ОО	0%