

Основной целью являлось создание условий для повышения качества образования.

В 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, в том числе результатов ВПР по русскому языку и математике за два предыдущих года, подготовлен список общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты. Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов по каждому ОУ. В списки включены 8 школ Кировского района из 15, что составляет 53,3% от общего числа школ, среди них 3 СОШ (1 городская, 2 сельские) и 5 сельских малокомплектных школ. Остальные 7 школ отнесены к школам со средними образовательными результатами. У всех 6 детских садов - низкий уровень формирования ПРС. Кроме того, по итогам мониторинга, проводимого ПКIRO в 2021 году 25% школ функционируют в социально - неблагополучных условиях.

В ходе анализа установлены следующие причины низких и средних образовательных результатов.

1. Отсутствие SWOT анализа в ОУ или формальное его проведение (80% ОУ).
2. Большая педагогическая нагрузка у административного персонала.
3. Недостаточное количество посещенных и проанализированных уроков и занятий с адресными рекомендациями учителям.
4. Необъективность процедур ВСОКО внутри школ; отсутствие или формальное составление диагностических карт по итогам тематических контрольных работ
5. В 10 малокомплектных сельских школах отсутствуют узкие специалисты, в связи с этим учителя, прошедшие дистанционно переподготовку, ведут смежные дисциплины.
6. Отсутствие адресной персонифицированной модели повышения квалификации педагогов, в 100% случаев отсутствуют карты профессиональных дефицитов.
7. Неприятие инноваций рядом педагогов.
8. Низкая мотивация обучающихся к обучению у 50% школьников, влияние социально-экологических факторов; недостаточная материально-техническая база ОУ.

В связи с этим разработана концепция МСОКО и адресные планы по повышению качества образования для каждого образовательного учреждения, исходя из проведенного SWOT анализа, направленные на устранение выявленных недостатков (повышение объективности процедур ВСОКО, адресное повышение квалификации педагогов малокомплектных школ, ведущих несколько предметов, решение кадровых вопросов с привлечением специалистов, применение рекомендаций психолога для работы с низко мотивированными детьми, на основе диагностики, разработка планов взаимодействия по работе с родителями, работа с педагогическим коллективом на основе эффективного управления, получение адресной помощи для школ на сайте ФИСОКО и министерства образования ПК. Три школы вошли в федеральный проект 500+.

**Информация по организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в Кировском муниципальном районе в 2021 году**

Период или контрольная точка	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
В течение года	Участие в проекте 500+ по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) образовательные организации (далее - ОО)	К участию в проекте привлечено 3 школы района, в ходе участия в проекте разработаны и выгружены в личных кабинетов участников проекта 500+ концепции и среднесрочные программы развития.
15.04.2021	Разработана и утверждена концепция МСОКО	МОУО	Разработана МСОКО на 2021-2023 годы
Март - июнь	Программа повышения квалификации «Методика адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты» (144 часа)	ГАУ ДПО ПК ПРО	Обучено 3 куратора для ШНОР, владеющих навыком оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты
30.04.2021	Программа повышения квалификации «Руководство разработкой и реализацией внутришкольной системы оценки качества образования» (48 часов)	ГАУ ДПО ПК ИРО	По итогам обучения 3 управленческих команд разработана и реализуется внутришкольная система оценки качества образования ОО
Март 2021	Методические дни, организованные МО ПК и ГАУ ДПО ПК ПРО	МО ПК ГАУ ДПО ПК ПРО Опорные школы	Приняли участие методических дней с привлечением к участию 15 руководителей школ и их заместителей из Кировского района Приморского края, где рассмотрены актуальные вопросы и примеры их решения
Март 2021	Муниципальные семинары –	Информационно-методический	14 управленческих команд прошли

	практикумы для руководителей и их заместителей по теме Проблемно-ориентированный анализ работы ОУ. Составление плана перспективного развития ОУ.	отдел МКУ «ЦОМОУ» Кировского района	обучение по составлению SWOT-анализа и перспективного плана развития ОУ
Апрель- Май 2021	Методический День. Защита перспективного плана развития ОУ на основе SWOT- анализа	Информационно - методический отдел МКУЦОМУ Кировского района	14 школ представили результаты SWOT-анализа и перспективного плана развития ОУ. Получили рекомендации по итогам представления. Внесли коррективы в данные документы.

В течение учебного года ежемесячно проводилась работа с корпусом руководителей образовательных учреждений и их заместителей рассматривание информации по актуальным вопросам развития образования. Проведено три практических семинара – практикума по темам: «SWOT- анализ работы ОУ. Алгоритм составления. Разработка плана развития ОУ по итогам анализа», «Разработка рабочей программы воспитания ОУ», Практикум по составлению учебных планов ОУ. Формируемая часть УП» и методический день Методический семинар «Представление результатов SWOT-анализ работы ОУ. Защита плана антикризисных мероприятий по повышению качества образования».

В результате 100% ОУ (15 школ, 6 детских садов, 2 УДОД):

- разработали и внедрили рабочие программы воспитания;
- разработали обновленные учебные планы, три из пяти средних школ впервые разработали учебные планы профильного обучения (социально- экономический (2 школы) и естественно-научный профиль (1 школа));

Выписка верна

И.о. начальника отдела образования администрации Кировского муниципального района



В.М. Решетникова

4 февраля 2022 г.