

## Анализ работы системы дошкольного образования Кировского муниципального района за 2020-2021 учебный год

Система дошкольного образования в Кировском районе включает в себя 14 учреждений (6 самостоятельных дошкольных учреждений и 8 структурных подразделений общеобразовательных учреждений).

В Кировском районе используются вариативные формы организации:

- две группы кратковременного пребывания (5-часовое пребывание);
- одна группа сокращенного дня присмотра и ухода за детьми (9-часовое пребывание).

Приоритетной целью является - повышение качества и обеспечение доступности дошкольного образования Кировского района.

Деятельность отдела информационно – методической, психологической поддержки в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач дошкольного образования:

- Обеспечить условия для реализации основных направлений национального проекта Образование;
- Обеспечить условия для реализации ФГОС ДО на территории КМР;
- Организовать работу по развитию личности ребенка, с учетом индивидуальных потребностей;
- Оказать содействие творческому росту педагогов района через участие в конкурсах, семинарах, работе РМО.

Комплекс мер по развитию дошкольного образования района осуществляется по двум направлениям: повышение качества и обеспечение доступности дошкольного образования.

Качественное дошкольное образование сегодня это существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования.

На 01.08.2021 год дошкольные учреждения посещает 816 воспитанник (от 1,5 лет до 8) что составляет 69,8% охвата от общей численности детей дошкольного возраста (от 1 года до 7 лет), из них 160 детей перейдут в 1й класс. На 1 сентября 2021 года (с учетом поступающих) планируется 715 детей. Наблюдается стабильное снижение количества воспитанников (сентябрь 2018г.-915ч., 2019-870 детей, сентябрь 2020г.- 751ребенок).

В автоматизированной информационной системе на учете для поступления в дошкольные учреждения Кировского района на 15.08.2021 год состоит 47 детей от 2х месяцев до 3х лет, желаемая дата поступления которых 2022,2023 годы. В истекший период 2021 года в дошкольные организации были распределены 153 человека. В дошкольных учреждениях имеются вакантные места, дети зачисляются своевременно, согласно заявлений родителей. Основная причина

снижения численности контингента детей - это снижение численности детей дошкольного возраста на территории района(снижение рождаемости, отток трудоспособного населения в город). Сегодня остро стоит проблема наполняемости дошкольных учреждений района.

С целью соответствия требованиям наполняемости, «Дорожной картой», объёмом выделенных субвенций проводилась оптимизация, так если в 2017 году функционировали 49 дошкольных групп, то в 2021 г. – 38, из них 28 - в детских садах, 10 – дошкольные группы в школах. По сравнению с 2017 годом сокращено 29,65 ставок педагогических работников. Наполняемость из расчета на одного педагога в поселковых садах на июль 2021 года составляет 12,2 ребенка (норматив 12,7).

С 01.09.2021 года планируется сокращение одной дошкольной группы в МБДОУ Детский сад №1 п.Кировский (1,5 ст. воспитателя и 1 ст. младшего воспитателя) по причине снижения количества поступающих детей в учреждение.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно – образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста, повышение качества дошкольного образования. Вопрос качества образования – один из самых актуальных в российском образовании. Профессиональное развитие педагога ДОУ – длительный процесс, цель которого – формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала.

Всего в сфере дошкольного образования на 01.08.2021 года работают 69 педагогов, в том числе: воспитателей- 59 человек, 5 музыкальных руководителей (от 0,5 до 0,75 ст.), 4 инструкторов по физической культуре (от 0,25 ст. до 0,5 ст.), 1 логопед (совместитель, 0,25.ст.). Кадровый анализ показывает следующее:

1) По стажу работы : 53,6% педагогов работают в сфере дошкольного образования более 20 лет, и лишь 13% молодых педагогов стаж работы которых до 5 лет (9 человек).

2) Высшее образование имеют 20 педагогов- 29%, остальные имеют средне-профессиональное образование или переподготовку.

3) По категориям: уровень аттестации педагогических кадров следующий - из 69 педагогов ДОУ- 49 человек (71%) имеют квалификационные категории, из них высшую – 12 (17,4%), первую – 37 (53,6%), 29% прошли аттестацию на соответствие занимаемой и без категории не аттестуются молодые специалисты из-за отсутствия стажа работы.

4) По возрасту -43,5 % педагоги старше 50 лет.

Педагогический коллектив дошкольного образования в районе стабильный, средний возраст около 50 лет. Имеются вакансии воспитателей в дошкольных учреждениях поселка Горные Ключи, при этом наблюдается низкий приход

молодых педагогов в дошкольные учреждения района. Администрации образовательных учреждений необходимо вести разъяснительную работу с педагогами по повышению своей квалификационной категории.

Одно из направлений кадрового роста педагогов является методическая работа. Одним из современных требований является повышение квалификации кадров через курсовую подготовку. Все педагогические работники ДОО своевременно проходят курсы повышения квалификации, но кроме курсовой подготовки по должности необходимо организовать непрерывное дополнительное образование педагогов по различным направлениям, востребованным родителями и общественностью.

Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров осуществляется через систему курсов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических объединений, целевых и практических семинаров, показ открытых занятий и внеклассных мероприятий, консультаций, работу по темам самообразования, аттестацию.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района остаются районные методические объединения, но в условиях пандемии очное проведение семинаров, методических объединений, круглых столов стало невозможным, в связи с чем встала проблема использования новых интернет-технологий, оснащение компьютерной техникой дошкольных учреждений.

В течение учебного года ежемесячно проводилась работа с корпусом руководителей образовательных учреждений и их заместителей рассматривание информации по актуальным вопросам развития образования. Проведено три практических семинара – практикума по темам: «SWOT- анализ работы ОУ. Алгоритм составления. Разработка плана развития ОУ по итогам анализа», «Разработка рабочей программы воспитания ОУ», Практикум по составлению учебных планов ОУ. Формируемая часть УП» и методический день Методический семинар «Представление результатов SWOT- анализ работы ОУ. Защита плана антикризисных мероприятий по повышению качества образования».

В результате все ДООУ:

- разработали рабочие программы воспитания;
- защитили планы антикризисных мероприятий по повышению качества образования и основе результатов SWOT- анализа.

В мае 2021 года подведены итоги районного конкурса — выставки учебно-методических материалов по теме «Моя методическая находка». 6 работ одобрены для представления лучшего опыта работы на заседании РМО.

Результаты конкурса учебно - методических материалов 2021 год				
№ п/п	ФИО	Должность	Тема работы	Утверждено/отклонено руководителем РМО
МБОУ «СОШ с. Павло-Федоровка»				
16.	Федько Светлана Борисовна	Воспитатель	Ярко светит солнышко	одобрено для представления опыта работы для педагогов РМО
МБОУ «ООШ с. Увальное»				
28.	Попова Оксана Геннадьевна	Воспитатель	«Путешествие в математику»	одобрено для представления опыта работы для педагогов РМО
МБДОУ «Д/с № 3 кп. Горные Ключи»				
31.	Головкина Галина Петровна	Воспитатель	Игровой квест по образовательной области Познавательное развитие (ФЭМП) во второй младшей группе «В поисках цветов для бабочек»	одобрено для представления опыта работы для педагогов РМО
32.	Кочурова Ольга Александровна	Воспитатель	Конспект непрерывной образовательной деятельности по образовательной области Познавательное развитие (ФЭМП) в подготовительной группе «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание»	одобрено для представления опыта работы для педагогов РМО
33.	Александрова Лариса Николаевна	Воспитатель	Проект «Любимые стихи» по творчеству Агнии Львовны Барто в первой младшей группе	одобрено для представления опыта работы для педагогов РМО
МБДОУ «Д/с № 5 пгт. Кировский»				
34.	Новикова Елена Сергеевна	Воспитатель	«Использование современных технологий для развития связной речи у детей дошкольного возраста».	одобрено для представления опыта работы для педагогов РМО

За 2020-2021 учебный год проведены 2 РМО в форме онлайн, рассмотрены темы: «Создание консультационного центра ДОО», «Как организовать цифровую среду в детском саду», «Проблемы и решения психолого-педагогического сопровождения в ДОО. Схема работы ППк».

В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные учреждения района посещали 2 ребенка с ОВЗ и двое детей-инвалидов. Специалистами ДООУ были разработаны адаптированные программы для данных воспитанников, но отсутствие специалистов не позволяет оказывать специализированную коррекционную помощь детям. В штатном расписании лишь одного дошкольного учреждения имеется 0,25 ставки учителя-логопеда, оказывается бесплатная логопедическая помощь воспитанникам, так же осуществляются платные логопедические услуги. Отсутствие специалистов коррекции в дошкольном образовании снижает уровень оказания психолого-медико-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих особые педагогические запросы, что отрицательно сказывается на уровне готовности детей к школьному обучению. Недостаточно оказывается методическая, психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям воспитанников. С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детские сады необходимо создавать консультативные центры при дошкольных организациях и школах. В условиях отсутствия специалистов необходимо шире применять сетевое взаимодействие и выстраивать социальное партнерство со службами здравоохранения, социальной защиты и другие возможности онлайн-привлечения специалистов к консультативной работе ДООУ.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В двух детских садах оформлены музейные комнаты. МБДОУ « Д/С №2) принял участие в краевом и всероссийском конкурсе музеев (заняли 1 место на региональном уровне). Большая работа в учреждениях проведена по оформлению и оснащению игровых комнат, спортивных и музыкальных залах, созданы лаборатории, экологические кабинеты.

Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. В пяти дошкольных организациях функционировали платные кружки, которые посещали 390 детей

по следующим направлениям: подготовка к школе, английский язык, вокал, хореография, рукоделие, логопедия.

В условиях пандемии и ограничительных мер за 2020-2021 учебный год значительно снизилось проведение практических семинаров, круглых столов, мероприятий и других форм методической работы, но при этом повысилось количество участия педагогами и детьми онлайн, интернет конкурсов различных уровней. МБДОУ «Детский сад №1 пгт.Кировский» принял участие в конкурсе социальных проектов и выиграл Грант за проект «Речь и ум» в размере 340 000рублей.

### Анализ участия педагогов ОО в конкурсах, вебинарах, публикациях

Название ОО	Название мероприятий	Кол-во участников	Доля от общего кол-ва	Кол-во призеров	Доля
МБДОУ «Д/С 5 пгт.Кировский»	Всероссийский вебинар «Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение».	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения».	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар . « Методы обучения начальным математическим навыкам детей с ОВЗ с помощью специальных интерактивных упражнений.»	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР.»	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Основные приемы работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ.»	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Формирование базы развивающих домашних заданий с помощью игр и интерактивной программы».	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях».	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: «Конструктор картинок» и «генератор логопедических заданий».	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Обязательные методы подготовительного периода в работе над постановкой шипящих и сонорных	1	12,5%	-	-

	звучков».				
	Всероссийский вебинар «Выявление нарушений письменной речи на ранних стадиях у детей с ОВЗ и пути коррекционной»	1	12,5%	-	-
	Всероссийский вебинар «Программный комплекс «Логомер», как эффективный инструмент в работе логопеда и дефектолога»	1	12,5%	-	-
	Вебинар «Тестоластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	1	12,5%	-	-
	Вебинар «Нетрадиционные техники рисования»	1	12,5%	-	-
	Вебинар «Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику».	1	12,5%	-	-
	Всероссийский конкурс Талантов « За активное участие в конкурсе воспитателей. ФГОС дошкольного образования»	1	12,5%	-	-
	Всероссийский конкурс талантов «Сценарий школьного праздника»	1	12,5%	-	-
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	1	12,5%	-	-
	Краевой педагогический конкурс «Экологическое воспитание»	1	12,5%	-	-
	Региональный педагогический конкурс «Мой папа»	1	12,5%	-	-
	Продленка всероссийский конкурс «Пусть в сердце к вам придет весна!»	1	12,5%	-	-
	Конкурс творческих работ ко Дню Победы «Война. Победа. Память»	1	12,5%	-	-
	Участие в районном празднике. Колонна «Победы!»	1	12,5%	-	-
	Участие в районном празднике. Колонна «Победы!»	1	12,5%	-	-
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» приняла участие в вебинаре по теме: «Мир аллегории сказок или, как выбирать и изучать сказки для различных воспитательных задач»	1	12,5%	-	-
	Международный образовательный портал «Солнечный свет» приняла участие в мастер-классе по теме: «Лего-конструирование: развиваемся и учимся играя»	1	12,5%	-	-
	Международный образовательный портал «Солнечный свет», участник международного конкурса «Международный женский день», коллективная работа : «Самая любимая мамочка моя»	1	12,5%	-	-
	Международное сетевое издание «Солнечный свет», опубликовала статью:	1	12,5%	-	-

	«Использование современных технологий для развития речи у детей дошкольного возраста»				
	Публиковала материал по теме «Классификация компьютерных игр для дошкольников», www.maam.ru	1	12,5%	-	-
МБДОУ «Д/С 1 пгт.Кировский»	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	10	71,4%	-	-
	Вебинар «Актуальный разговор:новости законодательства образовательной политики»	10	71,4%	-	-
	Вебинар «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	10	71,4%	-	-
	Вебинар «Ознакомление с предметным и социальным окружением»	10	71,4%	-	-
	Всероссийский конкурс «Моё призвание-дошкольное образование»	2	14,3%	2	14,3%
	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	2	14,3%	2	14,3%
	Международный конкурс «Методическая копилка»	1	7,1%	1	7,1%
	Районный онлайн-конкурс фотографий «Мой флаг»	1	7,1%	-	7,1%
	Районный экологический конкурс фотографий «Сделано с любовью»	1	7,1%	-	7,1%
	Всероссийский конкурс тематических уголков и стендов «И помнит мир спасённый...» посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.	1	7,1%	-	7,1%
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний».Номинация: «Тематический стенд «С Днём Победы»	1	7,1%	1	7,1%
	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «В здоровом теле-здоровый дух!»	1	7,1%	1	7,1%
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Конкурсная работа : «Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста»	1	7,1%	1	7,1%
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Спорт и физическая культура»	1	7,1%	-	-
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях»	1	7,1%	-	-
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,	1	7,1%	1	7,1%

	методика». Номинация: Спорт и физкультура.				
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях»	1	7,1 %	1	7, 1%
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Малоподвижные игры для детей дошкольного возраста»	1	7,1 %	1	7, 1%
	Международный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание»	1	7,1 %	-	-
	Вебинар Всероссийский «Основные направления коррекционной работы с неговорящими детьми трансляция опыта»	1	7,1 %	-	-
	Вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	12	85, 7%	-	-
	Вебинар «Ребёнок не говорит, Как помочь»	12	85, 7%	-	-
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Завуч» ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения»	1	7,1 %	1	7, 1%
	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса»	1	7,1 %	1	7, 1%
	Районный конкурс фотозон «Салют Победы»	1	7,1 %	1	7, 1%
	Экологический конкурс фотографий «Сделано с любовью»	1	7,1 %	1	7, 1%
МБДОУ «Д/С 4 кп. Горные Ключи»	Всероссийский онлайн марафон «Аспекты работы психологической службы в образовательной организации»	1	33, 3%	-	-
	Всероссийский онлайн марафон «Обучение способности принимать решения в кризисных ситуациях»	1	33, 3%	-	-
	Всероссийский онлайн марафон «Креативность и технологии»	1	33, 3%	-	-
	Всероссийское тестирование «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»	1	33, %	-	-
МБДОУ «Д/С №2 пгт. Кировский»	Всероссийский конкурс «Осень в золотом одеяле»	4	40 %	-	-
	Районный конкурс «Осенняя фантазия»	3	30 %	-	-
	Районный экологический конкурс фотографии «Сделано с любовью»	2	20 %	2	2 0%

	Всероссийский конкурс «Защитники Отечества»	1	10 %	-	-
	Всероссийский конкурс «Тепло маминых рук»	3	30 %	-	-
	Всероссийский конкурс «Космические дали»	1	10 %	-	-
	Всероссийский конкурс «Пасхальный сувенир»	2	20 %	-	-
МБДОУ «Д/С №6 пгт. Кировский	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	11	10 0%	-	-
	Вебинар «Актуальный разговор: новости законодательства образовательной политики»	11	10 0%	-	-
	Вебинар «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	10	90, 9%	-	-
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях»	5	45, 5%	-	-

(Один детский сад (МБДОУ «Д/С №3 кп. Горные Ключи») своевременно не подал информацию.)

Наряду с положительными моментами в деятельности системы дошкольного образования имеется ряд проблем, которые необходимо решать: весьма незначительны процессы информатизации, использование электронных ресурсов в связи с низкой обеспеченностью компьютерной техникой и неумением пользоваться современными технологиями.

Общей целью работы районного методического объединения педагогов на 2021-2022 учебный год, является совершенствование качества дошкольного образования, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

В соответствии с данной целевой установкой, формируются следующие основные задачи работы:

-повысить качество образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов:

-внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.

-совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих педагогов;

– совершенствование методики проведения различных видов занятий, их учебно-методическое и материально-техническое обеспечение с помощью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Гл.специалист отдела  
образования АКМР,  
методист МКУ «ЦОМОУ»



В.М.Решетникова

Руководитель РМО



В.В.Юшкова