



## АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.01.2022

п. Кировский

№ 25-р

#### **Об утверждении муниципального проекта «Качество и объективность образовательных результатов школ – 2022»**

В соответствии с федеральным проектом "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. № 14, на основании результатов анализа образовательного процесса в образовательных организациях, «дорожной карты» по организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне в Кировском районе, утвержденной распоряжением администрации Кировского муниципального района от 19.07.2021 г. № 190-р, в соответствии со статьей 24 Устава Кировского муниципального района, принятого решением Думы Кировского муниципального района от 08.07.2005 г. № 126 (в действующей редакции решения Думы Кировского муниципального района от 30.09.2021 года № 45-НПА)

1. Утвердить муниципальный проект «Качество и объективность образовательных результатов школ – 2022» (приложение № 1).
2. Отделу образования администрации Кировского муниципального района разместить муниципальный проект на сайте администрации Кировского муниципального района.

3. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Сухина С.В., начальника отдела образования администрации Кировского муниципального района.

Глава Кировского муниципального района –  
глава администрации Кировского  
муниципального района



И.И. Вотяков

### Муниципальный проект «Качество и объективность образовательных результатов школ - 2022»

#### Участники:

1. Школы района с необъективными и (или) низкими образовательными результатами по итогам 2021 года: МБОУ «СОШ с. Авдеевка», МБОУ «СОШ №1 пгт. Кировский», МБОУ «ООШ с. Крыловка», МБОУ «ООШ с. Руновка», МБОУ «ООШ с. Увальное», МБОУ «ООШ с. Усурка» (администрация и педагоги).
2. Методисты информационно - методического отдела: Григорьева Н.Н., Паршукова Н.Е., Глухова Ю.А., Супрун О.А.

#### Цель проекта.

1. Отсутствие школ с необъективными результатами.
2. Переход ШНОР из категории сильно неуспевающие - 4 школы, из категории умеренно неуспевающие в категорию базово неуспевающие- 1 школа, в дальнейшем выход из категории ШНОР.

#### Работа со школами с необъективными результатами.

В районе 2 школы данной категории. Причиной является должный контроль со стороны администрации данных школ за соблюдением объективности при проведении и проверке ВПР.

#### Необходимо:

Провести информационно, - разъяснительную работу с руководителями ОУ по соблюдению объективности оценочных процедур, недопустимости нарушений, осуществлять контроль за исполнением данной дорожной карты, соблюдать периодичность мониторинга, своевременно знакомить руководителей и педагогическое сообщество, участников образовательного процесса, представителей общественности с результатами мониторинга.

**Приложение № 5 к Концепции МСОКО Кировского МР на 2021-2023 годы, утвержденной распоряжением администрации КМР № 89/1-р от 15.04.2021.**

**Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»**

Показатель	Критерий оценивания	Метод расчета	Ответственный за	Метод сбора информации	Периодичность мониторинга
Цель - обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, повышения уровня объективности оценивания		Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП и/или ОШ
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (муниципальный уровень)	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению оценочных процедур (далее - ОП) федерального, регионального и муниципального уровней				

	<p>Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению и пр.) по проведению Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников (ОШ)</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>ОО, МОУО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО</p>	<p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОПШ или ОПШ</p>
	<p>Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и ОПШ</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>ОО, МОУО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО</p>	<p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ</p>
	<p>Наличие системы подготовки общественных наблюдателей (далее - ОП)</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>ОО, МОУО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО</p>	<p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ</p>
	<p>Наличие графика выходов ОП в ОП для осуществления наблюдения</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>ОО, МОУО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО</p>	<p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ</p>
	<p>Охват общественным наблюдением</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>ОО, МОУО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО</p>	<p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ</p>
	<p>Эффективность общественного наблюдения</p>	<p>Выставление баллов</p>	<p>ОО, МОУО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО</p>	<p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ</p>

Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	00, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие разработанных рекомендаций для 00 по обеспечению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	00, МОУО	Формализованный Сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Охват видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ (за исключением ЕГЭ и ОГЭ)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в 00 объективности ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе 00)	Выставление баллов	00, МОУО	Формализованный Сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется муниципальной комиссией	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических	В течение 2-х месяцев с момента

				данных, анализ интернет-сайта	завершения ОП или ОШ
Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и ОШ муниципальной комиссией	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный	Формализованный Сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО)	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ	Анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ	Анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайта МОУО	Анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП

	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайта МОУО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (уровень ОО)	Наличие локальных документов (об утверждении ответственных лиц, порядка, регламентов, планов подготовки и пр.) по проведению внутришкольных ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие локальных документов об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и ОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие в ОО принятых (утвержденных) прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП



Наличие внутришкольной системы подготовки ОН	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие графика выходов ОН для осуществления наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Эффективность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Активность общественного наблюдения	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и ОН из числа родителей	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ВсОШ

Проверка работ участников ОП и ОШ осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ОП и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Формализованный сбор статистических данных, анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и ОШ в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП
Участие ОО в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению собственного передового опыта по повышению качества обеспечения объективности проведения ОП и ОШ	Выставление баллов	ОО, МОУО	Анализ интернет-сайтов ОО	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности	Выставление баллов	ОО, МОУО	Сравнительный анализ	В течение 2-х месяцев с момента

	<p>ОП и ОШ, из результатов (глубина 3 года)</p> <p>Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся</p> <p>Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами ОП и ОШ</p> <p>Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов ОП и ОШ</p> <p>Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской обществу к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и ОШ</p>	<p>Выставление баллов</p> <p>Выставление баллов</p> <p>Выставление баллов</p> <p>Выставление баллов</p> <p>Установление средних значений</p> <p>Установление средних значений</p>	<p>ОО, МОУО</p> <p>ОО, МОУО</p> <p>ОО, МОУО</p> <p>ОО, МОУО</p> <p>ОО, МОУО</p>	<p>статистических данных</p> <p>Анализ интернет-сайтов МОУО, ОО</p> <p>Анализ интернет-сайтов ОО</p> <p>Анализ интернет-сайтов ОО</p> <p>Анализ интернет-сайтов ОО</p> <p>Сравнительный Анализ статист. данных</p> <p>Сравнительный анализ статист. данных</p>	<p>завершения ОП или ОШ</p> <p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ</p> <p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ</p> <p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ</p> <p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ</p> <p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ</p> <p>В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ</p>
<p>Завышенные результаты оценочной процедуры по конкретному предмету</p>	<p>Отметку «4» и «5» (либо максимальное количество баллов) по конкретному предмету получили 80 и более процентов учащихся в параллели классов</p> <p>Процент количества участников, получивших отметку «4» и «5» по конкретному предмету в ОО, выше средних данных по региону (муниципальному образованию)</p>				

	Средний тестовый балл ОО по конкретному предмету выше нижней границы среднего по региону (муниципальному образованию) тестового балла	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Нижняя граница доверительных интервалов ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Нижняя граница доверительных интервалов процента выполнения каждого задания в ОО находится выше, чем верхняя граница доверительного интервала среднего балла по региону (муниципальному образованию)	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статистических данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
Несоответствие результатов ОП и (или) ОШ школьным отметкам по конкретному предмету	Отклонение на 10 и более процентов от среднего балла по школьным отметкам в параллели классов в сравнении с предыдущей параллелью	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ
	Наличие, выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОШ

Резкое изменение результатов по сравнению с результатами предыдущей ОП по конкретному предмету	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету в одной параллели	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Резкое возрастание (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Резкое падение (на 15 и более процентов) результатов по одному и тому же предмету от одной параллели к следующей	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ
	Наличие выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90 и более баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	Установление средних значений	ОО, МОУО	Сравнительный анализ статист. данных	В течение 2-х месяцев с момента завершения ОП или ОПШ

**Работа со школами с низкими образовательными результатами.**

В 2021 году в Кировском районе, 5 школ с НОР из 14, что составляет 35,7%. Три школы - из перечня 2019 года, остались в списке ПШНОР в 2021 году, несмотря на участие в проекте 500+.

Причины:

- произошла частичная замена управленческой команды в одной из школ, в связи с этим план по повышению качества образования не был реализован в полной мере;
- другая школа осталась в той же категории – умеренно неуспевающие школы, мероприятия среднесрочной программы не достигли цели.
- в третьей школе при верификации рисковых профилей, оказалось 5 рисков с высокой степенью. Среди них низкий уровень оснащения школы, в том числе низкая устойчивость Интернет соединения и в дефиците педагогических кадров прослеживается нехватка узких специалистов (психолога, логопеда, социального педагога). Также при разработке мероприятий по направлению «Низкая мотивация обучающихся» недостаточно спланирована работа по организации внеурочной деятельности.

В связи с этим, необходимо: верифицировать повторно рисковые профили, внести коррективы в среднесрочные программы развития и планы по реализации мероприятий по рисковым профилям с применением методики ФИ ОКО, осуществлять контроль за реализацией программ, своевременно вносить корректировки в план действий по их реализации.

План мероприятий на 2021-2022 учебный год.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Проведение самообследования школ. Проведение СВOT – анализа. Определение рисковых профилей.	До 30.01.2022 г.	Администрация ОУ
2. Разработка среднесрочных программ по повышению качества образования.	До 1.03.2022 г.	Администрация ОУ, методисты
3. Реализация мероприятий среднесрочной программы.	До 15.12.2022 г.	Администрация ОУ, методисты
4. Составление аналитического отчёта по итогам реализации, определение перспектив развития ОУ	До 20.12.2022 г.	Администрация ОУ, методисты

Руководитель ММС, старший методист

Н.Н. Григорьева