



АДМИНИСТРАЦИЯ
КИРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ул. Советская, 57, пгт. Кировский, 692091
Телефон: 21-4-92, kir@mo.primorsky.ru

Руководителям образовательных
организаций

17.07.2020 № 605
На _____ От _____

О предоставлении информации по обучающимся
с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому

Отдел образования администрации Кировского муниципального района
просит вас предоставить информацию об организации обучения с ОВЗ и
инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении, и получающих
образование на дому.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

С.В. Сухина

Супрун Оксана Анатольевна
8(42354)23-1-05

вспр. 10 @ 141
17.07.2020 г.

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)**

Информация о численности обучающихся на дому в Кировском муниципальном районе

(указать наименование субъекта Российской Федерации)

Справка (по субъекту)

Региональный документ, регламентирующий получение образования на дому и в медицинских организациях: _____

(указать полное наименование документа, его реквизиты, копия документа – прилагается к письму)

4.1 Численность обучающихся на дому

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/ инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся всего	1	2301	7	5
Численность обучающихся на дому	2	12	7	5
Из строки 2, численность обучающихся на дому, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	3	0	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях	4	0	0	0
Из строки 4, численность обучающихся в медицинских организациях, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	5	0	0	0

<*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому
медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

И В

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.2 Численность обучающихся на дому по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся на дому по АООП НОО, подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1	4	0	4	0	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0	0	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0	0	0	0	X
для слепых обучающихся	4	0	0	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0	0	0	0	X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0	0	0	X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	3	0	3	0	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	1	0	1	0	X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)	10	0	0	0	0	X	X

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому
и в медицинских организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

4.3 Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1, 2, 3, 4 класс)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий	Численность обучающихся на дому по вариантам АООП			
				1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП НОО подготовительный, 1, 2, 3, 4 классы (сумма строк 2-9):	1	0	0	0	0	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0	0	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0	0	0	0	X
для слепых обучающихся	4	0	0	0	0	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0	0	0	0	X
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0	0	0	X	X
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	0	0	0	0	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0	0	0	X	X
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0	0	0	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (подготовительный, 1,2, 3, 4 класс)	10	0	0	0	0	X	X

**Форма мониторинга организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях
том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) (в
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)**

4.4. Численность обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся на дому по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11) (сумма строк 2-9):	1	3	0
для глухих обучающихся	2	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0
для слепых обучающихся	4	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	1	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	4	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0
Численность обучающихся на дому по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10	3	0

**Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских организациях
(в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)
(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)**

4.5. Численность обучающихся в медицинских организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования (5 - 11 класс) и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 классы)

Наименование показателей	№ строки	Количество обучающихся	Численность обучающихся, получающих образование только с применением дистанционных образовательных технологий
1	2	3	4
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП ООО (5 – 9 классы) и АООП СОО (10-11 классы) (сумма строк 2-9):	1	0	0
для глухих обучающихся	2	0	0
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	3	0	0
для слепых обучающихся	4	0	0
для слабовидящих обучающихся	5	0	0
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	6	0	0
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	0	0
для обучающихся с задержкой психического развития	8	0	0
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	9	0	0
Численность обучающихся в медицинских организациях по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-13 класс)	10	0	0

**Форма организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,
нуждающихся в длительном лечении, и получающих общее образование на дому и в медицинских
организациях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)**

(заполняется представителем регионального органа власти в сфере образования)

**4.6 Численность обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в пункте проведения экзамена на дому
или в медицинской организации**

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из них (из гр. 3)	
			лица с ограниченными возможностями здоровья*	Дети-инвалиды/ инвалиды
1	2	3	4	5
Численность обучающихся 9 классов	1	232	1	1
Из строки 1 - численность обучающихся на дому	2	2	1	1
Из строки 2 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	3	0	0	0
Из строки 1 - численность обучающихся в медицинских организациях	4	0	0	0
Из строки 4 - численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	5	0	0	0
Численность, обучающихся 11 классов	6	118	0	1
Из строки 6 - численность обучающихся на дому	7	1	0	1
Из строки 7, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ на дому	8	0	0	0
Из строки 6 - численность обучающихся в медицинских организациях	9	0	0	0

Из строки 9, численность обучающихся, проходящих ГИА в ППЭ в медицинских организациях	10	0	0	0
<*> - обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом				