В образовательных организациях Кировского муниципального района в апреле – мае 2022 года была проведена проверка знаний функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной), среди обучающихся 8-9 классов на платформе РЭШ.

Учащиеся лучше справились со следующими заданиями:

задание с выбором нескольких верных ответов: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Это задание среднего уровня;

задание на выделение фрагмента текста ;  находить и извлекать одну единицу информации. Это задание низкого уровня;

  на умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста. Это задание среднего уровня.

Причины:

Хорошо устанавливают связи между событиями или утверждениями;

Умение находить и извлекать информацию в разных фрагментах текста;

Хорошо выполнены задания с комплексным множественным выбором;

Умение работать с несколькими текстами.

Хуже всего учащиеся справились с заданиями:

комплексное задание с выбором ответа и объяснением; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте. Задание высокого  уровня;

 задание с развернутым ответом; находить и извлекать одну единицу информации. Это задание с низким уровнем;

 на умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Это задания среднего уровня;

задание с развернутым ответом. Это задание низкого уровня.

Причины:

Невнимательно читают ответы, не сопоставляют с информацией текста;

Плохо интерпретируют информацию, т.к. низкий читательский уровень;

Неумение использовать полученную информацию в конкретной речевой ситуации;

Сложность в работе со сплошным текстом;

Испытывают трудность в обосновании своей точки зрения.

Несогласие с позицией автора текста, привлечение собственного жизненного опыта при ответе.

Вывод: результаты пошли на повышение (писали в октябре 2021 года тренировочные работы). Ребята начали понимать структуру заданий, поняли, на что нужно необходимо обратить внимание в задании. Научились работать с разными типами текстов, познакомились с разными видами заданий, узнали новые для них формулировки. Стали проявлять внимательность при чтении заданий.