**Анализ методической работы**

**с педагогическими кадрами за 2019- 2020 учебный год**

Деятельность отдела информационно – методической, психологической поддержки в 2019-2020учебном году была направлена на решение следующих задач:

* Обеспечить условия для реализации основных направлений национального проекта «Образование».
* Обеспечить условия для реализации ФГОС на территории КМР
* Обеспечить условия осуществления НСОКО,ВСОКО
* Обеспечить методическое сопровождение ГИА, НИКО,ВПР, оценки образовательных результатов освоения учебных программ
* Оказать содействие творческому росту педагогов района через участие в конкурсах, семинарах, работе РМО.

Важнейшим направлением работы отдела стало обеспечение кадровых условий для повышения качества профессионального образования, изучения и распространения лучшего опыта педагогов. Обеспечение непрерывного образования педагогических кадров осуществлялось через систему курсов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических объединений, целевых и практических семинаров, показ открытых уроков и внеклассных мероприятий, консультаций, работу по темам самообразования, аттестацию.

Работа РМО осуществлялась по единой теме «Повышение качества образования». Проведено 4 заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ заседаний, место проведения** | **Дата** | **Повестка, форма проведения** |
|  На базе СОШ № 2 |  28.10. 2019 г. | Районные **предметные МО, РМО ПДО, библиотекарей, воспитателей, педагогов социально- психологического и логопедического сопровождения** Анализ работы за прошлый год. План на 2019-2020 уч. год. Об организации работы по руководству учебно- исследовательской работой школьников. Методические рекомендации по составлению индивидуального исследовательского проекта по ФГОС ООО. Разное. Сообщения, доклады педагогов. |
| СОШ № 2 | 16 октября 2019 | **Практический семинар по теме «Организация исследовательской деятельности в школе. Индивидуальный исследовательский проект школьника»** |
| СОШ № 1 | 20.02.2020 | **Практический семинар. «Применение исследовательского метода на уроках»** |
|  На базе СОШ№2 |  24 марта2020 | **Представление лучшего педагогического опыты по итогам конкурсов учебно- методических материалов» во всех МО.**Обсуждение актуальных вопросов в сфере образования.О подготовке к ГИА. |

В течение учебного года ежемесячно проводилась работа с корпусом руководителей образовательных учреждений рассматривание информации по актуальным вопросам развития образования, о проведении ВСОКО в ОУ.

Структура анализа работы ОУ, структура публичного отчета по результатам самообследования, особенности учебного плана ОУ, написание ООП СОО, составление рабочей программы педагога.

В течение 2019- 2020 года года проведено 6 практических семинаров для руководителей ОУ, заместителей директоров, руководителей районных методических объединений и педагогов района: в МБОУ СОШ кп.Горные Ключи, МБОУ СОШ №1, №2 пгт. Кировский, МБОУ ООШ с. Крыловка, МБОУ СОШ с.Павлофёдоровка по реализации современных педагогических технологий при реализации ФГОС.

В марте 2020 года подведены итоги районного конкурса — выставки учебно-методических материалов по темам «Педагог — исследователь» и « Моя методическая копилка». Представление лучшего опыта работы проведено 24.03. 2020 года на заседаниях РМО.

На конкурс « Педагог-исследователь» представлено 6 работ , на конкурс « Моя методическая копилка» представлено \_51\_\_\_ работа, всего- 67 работ из 17образовательных организаций Кировского муниципального района.

Не приняли участие педагоги ООШ Горный, ООШ Руновка, СОшс.Павлофёдоровка, Д\с 1,ДЮЦ

 Результаты конкурса следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во работ | Всего работ, отобраных для представлеия опыта | участники |
| СОШ№1 | 7 | 6 | 1 |
| СОШ№2 | 11 | 11 | - |
| СОШ п. Г. Ключи | 4+2 | 2+2 | 2 |
| СОШ с. Авдеевка | 4 | 4 | - |
| ООШ с. Шмаковка | 1+1 | 1+1 | - |
| ООШ с.Крыловка | 5 | 1 | 4 |
| ООШ Марьяновка | 2 | 0 | 2 |
| ООШ с. Преображенка | 1 | 1 | 0 |
| ДЮСША Патриот | 3 | 3 | 0 |
| ООШ с.Увальное | 1 | 0 | 1 |
| ООШ с. Уссурка | 4 | 3 | 1 |
| Д/с2 | 6 | 3 | 3 |
| Д/С3 | 3+1 | 3+1 | - |
| Д/С4 | 1 | 0 | 1 |
| Д/С5 | 3 | 0 | 3 |
| Д/С6 | 1+2 | 0+1 | 1+1 |
| Итого: 17 ОУ | 51+6 | 32+5 | 19+1 |

Одним из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала, стала аттестация работников образования. Объектом оценки при аттестации становится профессиональная компетентность педагога, которая проявляется в проектировании, организации учебно-воспитательного процесса и достигнутом результате.

 В сравнении с прошлым годом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АТТЕСТАЦИЯ | 2017-2018год | 2018-2019 год | 2019-2020 год |
| Высшая кв. категория | 95(28%) | 100 (31%) | 93 (30%) |
| 1 кв. категория | 148(44%) | 148 (44%) | 111(36%) |

 В сравнении с прошлым годом число педагогов с высшей категорией уменьшилось на 2 %. Доля педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 8 %. Доля педагогов с высшей и первой категорией – 66 % (204 чел).101человек(34%), имеют соответствие занимаемой должности или не имеют квалификационной категории.

**Сведения о педагогических и руководящих работниках КМР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Всего педагогических и руководящих работников | Руководители, том числе заместители | Учителя | Воспитателя | ПДО | Прочие | Высшее образование | Среднее образование |
| ШКОЛЫ | 210 | 30 | 180 | 15 | 2 | 2 | 158 | 65 |
| ДОУ | 79 | 6 | - | 64 | - | 1 | 23 | 41 |
| ДОДы | 22 | 3 | - | - | 18 | 0 | 14 | 10 |
| ИТОГО | 311 | 39 | 180 | 87 | 20 | 3 | 195 | 116 |

Повышение квалификации учителей спланировано через курсовую переподготовку.

**Сведения о курсовой переподготовке педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название ОУ** | **2017-2018 год в %** | **2018-2019 год в %** | **2019-2020 год в %** |
| 1.МБОУ СОШ № 1 п. Кировский | 100 | 73,6 | 100 |
| 2.МБОУ СОШ № 2 п. Кировский | 100 | 100 | 100 |
| 3.МБОУ СОШ п. Горные Ключи | 100 | 93,1 | 100 |
| 4.МБОУ СОШ с. Авдеевка | 100 | 100 | 100 |
| 5.МБОУ ООШ с. Комаровка | 100 | 90,9 | 100 |
| 6.МБОУ ООШ с. Крыловка | 100 | 100 | 100 |
| 7.МБОУ ООШ с. Марьяновка | 100 | 100 | 100 |
| 8.МБОУ СОШ с. Павлофедоровка | 100 | 100 | 100 |
| 9.МБОУ ООШ с.Руновка | 100 | 93,3 | 100 |
| 10.МБОУ ООШ с. Преображенка | 100 | 93,3 | 100 |
| 11.МБОУ ООШ п. Горный | 100 | 100 | 100 |
| 12.МБОУ ООШ с. Родниковый | 100 | 100 | 100 |
| 13.МБОУ ООШ с. Увальное | 100 | 100 | 100 |
| 14.МБОУ ООШ с.Уссурка | 100 | 100 | 100 |
| 15.МБОУ ООШ с.Хвищанка | 100 | 100 | 100 |
| 16.МБОУ ООШ с. Шмаковка | 100 | 100 | 100 |
| 17.МБДОУ Д\С № 1 | 100 | 100 | 100 |
| 18.МБДОУ Д\С № 3 п. Горные Ключи | 100 | 100 | 100 |
| 19.МБДОУ Д\С №4 п. Горные Ключи | 100 | 100 | 100 |
| 20.МБДОУ Д\С № 6 п. Кировский | 100 | 100 | 100 |
| 21.МБДОУ № 2 п. Кировский | 100 | 100 | 100 |
| 22.МБДОУ Д\С №5 п. Кировский | 100 | 66,6 | 100 |
| 23.МБДОУ ДОД ДЮЦ п.Горные Ключи | 100 | 100 | 100 |
| 24.МБДОУ ДОД ВПЦ «Патриот» п.Кировский | 100 | 57 | 100 |
| Итого по району: | 100 | 87,2 | 100 |

Из таблицы видно, что с 2019 по 2020 год педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификацииво всех ОУ. Пройдена курсовая подготовка у 100% педагогов района. Таким образом, необходимо рекомендовать администрации школ и в дальнейшем осуществлять контроль за перспективным графиком прохождения курсовой подготовки в ОО, вовлекать педагогов в иные формы повышения квалификации: - по накопительной системе;

- по персонифицированной модели;

- заочные – дистанционные курсы;

- курсы на базе школы педагогики ДВФУ г. Уссурийска.

 - на портрале « Единый урок.ру» (оплата за прохождение курсов **не взимается**, оплата только за удостоверение на бумажном носителе).

Педагоги ОУ опубликовали свои разработки на различных сайтах педагогических сообществ. Принимали участия в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Проведен мониторинг реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Во всех ОУ были проведены родительские собрания. Общее количество обучающихся в 3- их класс в общеобразовательных учреждениях-230. Количество обучающихся, выбравших модули:

Основы мировых религиозных культур - 16 учеников;

Основы православной культуры – 82 ученика;

Основы светской этики -132 ученика.

Анализ причин низких образовательных результатов ряда школ КМР.

 В 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, в том числе результатов ВПР по русскому языку и математике за два предыдущих года, подготовлен список общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты. Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов по каждому ОУ. В списки включены 8 школ Кировского района из 15, что составляет 53,3% от общего числа школ, среди них 3 СОШ (1 городская, 2 сельские) и 5 сельских малокомплектных школ.В ходе анализа установлены следующие причины отнесения школ к категории с «низкими образовательными результатами»:

1. Отсутствие СВОТ анализа в ОУ или формальное его проведение в ОУ. Большая педагогическая нагрузка у административного персонала.
2. Недостаточное количество посещенных и проанализированных уроков и занятий с адресными рекомендациями учителям.
3. Необъективность процедур ВСОКО внутри школ; отсутствие или формальное составление диагностических карт по итогам тематических контрольных работ
4. Кадровый дефицит. Наличие в сельских школах педагогов, которые ведут ряд предметов, имея диплом по переквалификации, не имея базового образования;
5. Формальное прохождение, порой ненужных курсов, отсутствие адресной персонифицированной модели повышения квалификации.
6. Неприятие инноваций рядом педагогов.
7. Низкая мотивация обучающихся к обучению; Недостаточный контроль за детьми со стороны родителей, влияние социально-экологических факторов; недостаточно материально- техническая база ОУ. На основе анализа разработан муниципальная дорожная карта по работе со школами данной категории, направленная на устранение выявленных недостатков (повышение объективности процедур ВСОКО, адресное повышение квалификации педагогов малокомплектных школ, ведущих несколько предметов, решение кадровых вопросов с привлечением специалистов, применение рекомендаций психолога для работы с низко мотивированными детьми, на основе диагностики, разработка планов взаимодействия по работе с родителями, работа с педагогическим коллективом на основе эффективного управления, получение адресной помощи для школ на сайте ФИСОКО и министерства образования ПК.

**В связи с вышесказанным, необходимо:**

1. Внутри ОУ предусмотреть рациональную расстановку кадров и распределение педагогической нагрузки. Предусмотреть персоницированные модели повышения квалификации, исключить формальное прохождение курсов.
2. Проводить всесторонний СВОТ анализ, выявлять проблемы СВОЕГО ОУ.
3. Обеспечить объективность процедур ВСОКО и НОКО. Обеспечить контроль за посещением и анализом уроков и занятий у педагогов, осуществлять проведение учебных занятий на деятельностной основе.
4. Взять под личный контроль работу в АИС СГО. Не допускать требование отчетов с учителей, отсутствующих в данной информационной системе. Обеспечить всех участников логинами и паролями для входа в СГО. Внести данные в Портфолио учителей и обучающихся. После запуска модуля МСОКО планируется вносить все тематические контрольные работы. Формировать автоматические протоколы и программы коррекционной работы с обучающимися.
5. Применять рекомендации ведущих педагогов и психологов по управлению мотивацией обучающихся и педагогов.
6. Осуществлять эффективное управление в ОУ.

В 2019 году согласно приказу Министерства просвещения России от 13 марта 2019 года. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» была проведена независимая оценка качества оказания образовательных услуг в отношении 17 школ, 6 детских садов и 2 УДОД. .Анкетирование проходило по следующим показателям: открытость и доступность информации; комфортность условий предоставления услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость; удовлетворенность условиями оказания услуг. Уровень качества оказания образовательных услуг по ОУ района находится на уровне «выше среднего» .

 План работы по повышению качества услуг в ОУ Кировского МР на 2020-2022 годы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  | Необходимо ликвидировать элементы, которые являются причиной дискомфорта получателей услуг. | До 31.01.2023 | МКУЦОМОУ КМР, администрация ОУ |
| 2. |  Обеспечить оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов и лиц с ограничениями (оборудованными входными группами, выделенными местами на парковках и автостоянках, оборудование адаптированных поручней, обеспечение наличия сменных кресел-колясок, и специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений) | До 31.01.2023 | МКУЦОМОУ КМР, администрация ОУ |
| 3. | Необходимо обеспечить в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими. Обеспечить дублирование звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков, прочей важной графической информации с помощью рельефно-точечного шрифта Брайля. Предусмотреть возможность предоставления нуждающимся, услуг по сурдопереводу. Обеспечить альтернативную версию официального интернет-сайта для граждан с ограничениями возможностей по слуху и зрению, если таковой функции еще нет. При необходимости, обеспечить поддержку при инструктировании персонала в отношении сопровождения инвалидов. Предусмотреть возможность дистанционного обучения. | До 31.01.2023 | МКУЦОМОУ КМР, администрация ОУ |
| 4. | Необходимо с помощью обратной связи с получателями услуг, выяснить что еще, помимо факторов, освещенных в данном исследовании, может влиять на неудовлетворенность доступностью данной организации для инвалидов. Принять меры по устранению и этих недостатков. | До 31.12.2020 анкетирование | Информационно- методический отдел МКУЦОМОУ,Администрация ОУ |
| 5. | Выяснить, кто из сотрудников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, является/являются причиной неудовлетворенности получателями услуг уровнем доброжелательности и вежливости. Принять необходимое административное решение в отношении этих сотрудников. | До 15.09.2020 | Администрация ОУ, отдел образования |

 Отчет по мероприятиям.

По реализации данного плана проведена следующая работа.

1.Предусмотрено финансирование в ПФД ОУ на 2020-2021 г. по созданию элементов доступной среды. Оформлены паспорта доступности.

2. Разработана форма договора на предоставление проката инвалидных кресел и подъёмников.

 3.Составлен список поставщиков по приобретению элементов доступной среды.

 В ходе анализа состояния результатов методической работы в образовательных учреждениях района выявлены следующие направления работы и намечены необходимые действия:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Необходимые действия |
| Достижение целевых показателей НПО -2019-2024 гг. |  Осуществлять контроль со стороны отдела образования за достижением целевых показателей НПО, созданием условий для расширения сети дополнительного образования детей, разработкой программ внеурочной деятельности, участием в профориентационных проектах для школьников. Осуществить реализацию обновленных концепций по Искусству, Физической культуре, ОБЖ, географии, технологии |
|  | Изучить механизм аттестации педагога в новой форме, подготовить НПА и материалы для аттестации в новой форме. |
| Необходимость совершенствования системы мониторинга за качеством образования в соответствии с приказом Минпросаот 13 марта 2019 года № 114Об утверждении [показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам](https://e.rukobr.ru/npd-doc.aspx?npmid=99&npid=553940615#XA00LTK2M0) | Оказать содействие руководителям и их заместителям по совершенствованию системы мониторинга за качеством образования.  |
| Необходимость совершенствования системы подготовки учащихся к ВПР, ГИА, **введение новых КИМ для проведения ОГЭ по ФГОС ООО** | Спланировать в работе районных и школьных МО проведение практических семинаров и мастер- классов по вопросам подготовки к ВПР,ГИА, ОКО. |

методисты отдела

информационно – методической, психологической поддержки:

Н. Н. Григорьева

 О.А. Супрун

 08.06.2020 г.